

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени М.А.Киняшова города Благовещенска
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании ШМС

Руководитель ШМС

 / Якупова Н.И./
ФИО

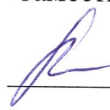
Протокол №1

« 27 » 08. 2025г.

Согласовано

Заместитель директора

по ВР

 /Быкова Т.С../
ФИО

« 28 » 08. 2025г.

Утверждаю

Директор

МОБУ СОШ №6

 /Машкина Н.М./

ФИО

Приказ № 203

« 29 » 08. 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире науки. Биология.»

уровень реализации программы: начальное общее образование 1 класс

срок реализации программы: 2025- 2026 учебный год

разработана на основе примерной программы

внеурочной деятельности составлена согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

составитель: Пичугина Ольга Владимировна

2025г

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Учащиеся получают возможность научиться:

В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Учащиеся получают возможность научиться:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

Соблюдать простейшие нормы биологической речи: познакомится с терминами, запомнит их и сможет ими пользоваться.

Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

Учащиеся получают возможность научиться:

Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое).

Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

Воспринимать растение, как целостный живой организм.

Принимать основные процессы, происходящие в растении.

различать (сопоставлять):

различных представителей растительного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т. п.);

времена года;

подготавливать свое учебное место к работе;

оценивать результаты своей и чужой работы, а также отношение к ней;

выполнять трудовые поручения по уголку природы: поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сажать черенки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Из чего состоит растение	2	2	2	Лекция, наблюдения, тестирование, анализ продуктов деятельности обуч
2	Как живет растение?	2	2		Устный опрос, самостоятельная работа Практическая работа. Наблюдение. Сообщения учащихся.
3	Вырасти сам.	2	2	2	Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
4	От микроскопа до микробиологии	1	1	1	Устный опрос, самостоятельная работа Практическая работа. Наблюдение. Сообщения учащихся.
5	Бактерии	1	1		Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
6	Плесневые грибы	1	1	1	Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
7	Водоросли	1	1		Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
8	Лаборатория «Биоиндикация»	1	1		Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
9	Рассказы по биологии	2			Устный опрос, самостоятельная работа Практическая работа. Наблюдение. Сообщения учащихся.
10	Лаборатория Левенгука	1	1		Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
11	Практическая ботаника	1		1	Устный опрос, самостоятельная работа Практическая работа. Наблюдение. Сообщения учащихся.
12	Практическая зоология	1		1	Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
13	Биопрактикум	1			Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.

14	Обзор царства «Растения»	10		4	Лекция, беседа, практическая работа. Наблюдения.
15	Игры ,викторины	1			Сообщения учащихся.
16	Знакомство с биологическими специальностями	1			Наблюдение. Сообщения учащихся.
17	Охрана растений	1			Сообщения учащихся.
18	Обобщение знаний	1			Устный опрос, самостоятельная работа Практическая работа. Наблюдение. Сообщения учащихся.
	Итого	33	12	12	

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
1.			Введение.	
2.			Из чего состоит растение	
3.			Как живет растение?	
4.			Как живет растение?	
5.			Вырасти сам.	
6			Вырасти сам.	
7.			От микроскопа до микробиологии	
8.			Бактерии	

9.			Плесневые грибы	
10.			Водоросли	
11.			Лаборатория «Биоиндикация»	
12.			Рассказы по биологии	
13			Рассказы по биологии	
14.			Лаборатория Левенгука	
15.			Практическая ботаника	
16.			Практическая зоология	
17.			Биопрактикум	
18			Сезонные явления в жизни растений.	
19			Составление этикеток с указанием названий растений	
20			Обзор царства «Растения»	
21			Растения города	
22			Растения РБ	
23			Занимательная биология.Шарады,зпгадки	
24			Растения Красной книги.	
25			Тайны жизни растений : «Подкормка комнатных растений».Практическая работа.	
26			Кто такие? Где живут? Определение растений	
27			Практическая работа : «Пересадка комнатных растений, их черенкование правильная расстановка»	
28			Проведение викторин,игр	
29			Знакомство с биологическими специальностями	
30			Пересадка растений	
31			Растения Красной книги. Практическая работа	
32			Практическая работа	
33			Обобщение знаний	

